



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙

หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬา ฟุตซอล หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๒ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๑.๓ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๑.๔ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตซอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตซอลและสามารถเล่นกีฬาฟุตซอลได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพกีฬา การเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตซอล และสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตซอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตซอลที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน และสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขันได้ และสามารถประกอบอาชีพด้านการกีฬาฟุตบอลได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา อีกทั้งยังมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้อีกด้วย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๕.๒ เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๕.๓ เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน

๕.๔ เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านอาชีพกีฬาฟุตบอล

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาฟุตบอล ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๑	-
๒	ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล	สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้	๑.ประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ๒.ความหมายของกีฬาฟุตบอล ๓.ประโยชน์ในการเล่นกีฬาฟุตบอล ๔.วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาฟุตบอล	๑	-

๓	หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล	สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอลได้	๑.หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล ๒.วิธีการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล ๓.การฝึกความเร็ว ๔.การฝึกความแข็งแรง ๕.การฝึกความอ่อนตัว ๖.การฝึกความอดทน ๗.การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว	๓	๕
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล การบังคับ ควบคุม และสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล	สามารถการบังคับ ควบคุม และสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ ได้	บังคับ ควบคุม และสร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอลในรูปแบบต่างๆ ๑. การเตะบอล ๒. การเลี้ยงบอล ๓. การรับ - ส่งบอล ๔. การโหม่งบอล ๕. การยิงประตู ๖. การเป็นผู้รักษาประตู	๕	๘
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้	๑.รูปแบบและระบบทีม - การลูก - การตั้งรับ - การเล่นเกมพาวเวอร์เพลย์ ๒.การเล่นเป็นทีม	๒	๕
๖	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๒	๒

๗	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล	รู้และเข้าใจสามารถอธิบาย กฎ กติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาฟุตบอลและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	๑.กฎ กติกา และมารยาท ๒.คำแนะนำกรรมการสนาม ๓.คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔.กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕.ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖.มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗.คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ๘.วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙.หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐.หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน ๑๑.การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น	๒	๒
๘	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาชีพกีฬาฟุตบอล	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. นักฟุตบอล ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๑	-
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๑.การวางแผนอาชีพกีฬาฟุตบอล ๒.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑	-
รวม				๑๘	๒๒

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

- จิตพิสัย ร้อยละ 10 (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

- ใบบาง ทดสอบย่อย ร้อยละ 30

การสอบปฏิบัติ

- การสอบปฏิบัติ ร้อยละ 60 (ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20 ภาคปฏิบัติร้อยละ 40)

เครื่องมือใช้ในการวัดผลได้แก่ แบบสอบก่อนและหลังเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

- คะแนนสอบปลายภาค 30 %

- เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 50%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้ระดับ ๔	หมายถึง ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ให้ระดับ ๓.๕	หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ให้ระดับ ๓	หมายถึง ดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ให้ระดับ ๒.๕	หมายถึง ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ให้ระดับ ๒	หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ให้ระดับ ๑.๕	หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ให้ระดับ ๑	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙	ให้ระดับ ๐	หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายภูริทัต พรหมสมบัติ

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ พลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ นางวัฒนา ศรีอินทร์

(ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายพงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)